

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| От Автора | 9 |
| Глава 1. Общеобразовательная | 11 |
| О чем пойдет речь | 11 |
| Что такое персональные данные? | 11 |
| <i>Признаки отнесения информации к персональным данным</i> | 12 |
| <i>Идентификационные персональные данные</i> | 13 |
| <i>Биометрические персональные данные</i> | 14 |
| <i>Специальные категории персональных данных</i> | 16 |
| <i>Общедоступные персональные данные</i> | 17 |
| Что такое защита персональных данных? | 17 |
| <i>Три кита защиты информации</i> | 18 |
| <i>Система защиты персональных данных</i> | 19 |
| Что такое «оператор персональных данных»? | 20 |
| О роли согласия | 22 |
| <i>Что такое согласие субъекта?</i> | 22 |
| <i>Конклюдентное действие, как вид согласия</i> | 23 |
| <i>Некоторые исключения</i> | 24 |

| | |
|---|-----------|
| От общего к частному..... | 24 |
| <i>Где и какие персональные данные есть в школе?</i> | 24 |
| <i>Особенности получения согласия от несовершеннолетних.....</i> | 27 |
| <i>Кто есть кто.....</i> | 28 |
| Зашита персональных данных — это важно!..... | 29 |
| <i>Зачем надо защищать персональные данные?.....</i> | 29 |
| <i>Почему надо защищать персональные данные?</i> | 31 |
| <i>От кого надо защищать персональные данные?.....</i> | 32 |
| <i>Что такое угрозы безопасности персональным данным?</i> | 33 |
| <i>Что такое модель угроз и зачем она нужна?</i> | 34 |
| <i>Кто регулирует отношения?.....</i> | 35 |
| Глава 2. Специальная..... | 40 |
| С чего начать защиту данных? | 40 |
| <i>Ревизия информационных ресурсов</i> | 40 |
| <i>Проводим инвентаризацию ресурсов.....</i> | 41 |
| <i>Способ обработки: автоматизированный или неавтоматизированный?</i> | 42 |
| <i>Определяем тип информационных систем</i> | 45 |
| <i>Формируем перечень обрабатываемых персональных данных</i> | 46 |

| | |
|---|-----------|
| Определяем уровень защищенности персональных данных..... | 47 |
| Типы угроз безопасности персональным данным | 49 |
| Что такое недекларированные возможности программного обеспечения? | 50 |
| Как оценить вред субъекту? | 52 |
| Пример выбора требуемого уровня защищенности персональных данных. | 54 |
| Меры и средства защиты..... | 56 |
| Выбираем меры по защите персональных данных.... | 57 |
| Классификация мер защиты персональных данных. | 57 |
| Общий порядок действий по выбору мер защиты информации..... | 61 |
| Определение базового набора мер защиты информации..... | 62 |
| Адаптация базового набора мер | 62 |
| Уточнение адаптированного набора мер | 63 |
| Дополнение уточненного адаптированного набора мер. | 64 |
| Выбираем средства защиты информации. | 64 |
| Что должно получиться? | 65 |
| Организационная составляющая..... | 66 |

| | |
|---|-----------|
| <i>Состав основных организационно-распорядительных документов</i> | 67 |
| <i>Регламент обеспечения безопасности информации</i> | 68 |
| <i>Рекомендации по разработке организационно-распорядительных документов</i> | 69 |
| Техническая составляющая | 70 |
| На что надо обратить внимание | 72 |
| <i>Как и зачем оптимизировать обработку персональных данных?</i> | 73 |
| <i>Исключение из обработки лишних персональных данных.</i> | 73 |
| <i>Сегментирование информационной системы</i> .. | 75 |
| <i>Обезличивание персональных данных</i> | 76 |
| <i>О личных компьютерах учителей</i> | 78 |
| <i>Аутсорсинг обработки персональных данных</i> | 78 |
| Приложения | 81 |
| Приложение 1. | |
| Основные нормативные правовые акты, по обеспечению безопасности персональных данных в школе | 81 |
| <i>Перечень основных нормативных правовых актов</i> | 81 |
| <i>Краткий анализ Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных»</i> | 83 |

| | |
|---|-----|
| Приложение 2. Примерный перечень документов (ресурсов) обрабатываемых в школе, где могут находиться персональные данные..... | 89 |
| Документы, в которых могут находиться персональные данные постоянного состава школы (персонал) | 89 |
| Документы, в которых могут находиться персональные данные переменного состава школы (учащихся) | 91 |
| Документы, в которых могут находиться персональные данные субъектов, не относящихся к школе..... | 94 |
| Приложение 3. Статус организаций по отношению к персональным данным, обрабатываемым в школе | 95 |
| Приложение 4. Примерные алгоритмы действий | 96 |
| Алгоритм действий по проведению инвентаризации информационных ресурсов школы | 96 |
| Алгоритм действий по определению уровня защищенности персональных данных и выбору мер их защиты..... | 97 |
| Приложение 5. Таблица выбора уровней защищенности персональных данных по Постановлению Правительства РФ № 1119 от 01.11.2012 г. | 98 |
| Приложение 6. Состав общих мероприятий по защите персональных данных, которые должен выполнить оператор..... | 99 |
| Приложение 7. Соотношение классов средств защиты информации с уровнями защищенности персональных данных | 100 |

| | |
|---|------------|
| Приложение 8. Состав и содержание базового набора мер, необходимых для обеспечения 3 уровня защищенности персональных данных и типы средств защиты, реализующих технические меры защиты..... | 101 |
| Приложение 9. Примерный рекомендуемый перечень документов, которые необходимы для обеспечения защиты персональных данных | 106 |
| Локальные нормативные акты | 106 |
| Должностные обязанности (в части обеспечения безопасности персональных данных):..... | 106 |
| Инструкции (в части обеспечения безопасности персональных данных) о порядке и правилах: | 106 |
| Документы, необходимые для реализации технической защиты..... | 107 |